

- Après la lecture du roman, animez une discussion avec vos élèves sur le thème des disputes en escalade comme celle que vivent Ping et Ève. Profitez-en pour produire une banque de solutions pour éviter l'escalade des conflits en vous inspirant de celles que Ping tente d'utiliser. Affichez ces solutions sur un babillard, accompagnées du proverbe chinois servant d'exergue au roman d'Andrée Poulin : « *Un ami c'est une route, un ennemi c'est un mur* ». Demandez à vos élèves d'enrichir la banque de solutions tout au long de l'année.
- Le professeur de Ping demande à ses élèves d'apporter une photo d'eux lorsqu'ils étaient bébés et les affiche sur un babillard en leur proposant de retrouver chacun des élèves. Entrenez la même activité avec vos élèves en y ajoutant votre propre photo!
- Le roman d'Andrée Poulin contient plusieurs informations sur le pays d'origine de Ping, la Chine. Si le temps vous le permet, vous pourriez demander à vos élèves de poursuivre la recherche d'information sur ce pays en consultant les deux sites Internet suivants, qui pourront répondre à plusieurs de leurs questions sur ce pays d'Asie :
Toute la Chine : <http://www.toutelachine.com>
Escalade en Chine : <http://escaleenchine.free.fr/>
- Si les combats de cerfs-volants ont piqué la curiosité de vos élèves, présentez-leur le très bel album *Le Combat de cerfs-volants*, publié aux éditions de l'École des Loisirs (2001), qui traite de cette thématique et explique même comment construire un cerf-volant de combat.
- Animez une discussion avec les élèves pour connaître leur appréciation du roman: Comment as-tu trouvé ce livre? Pourquoi? Quel est ton passage préféré? Pourquoi? Qu'est-ce qui t'a surpris? Pourquoi? Insistez pour que vos élèves justifient leurs réponses. Au besoin, donnez d'abord quelques modèles en parlant, par exemple, des personnages, de l'écriture de l'auteure, etc.

Références

Des livres sur la Chine pour prolonger l'expérience de lecture :

Moi, Ming, Clotilde Bernos, Rue du Monde, 2002.

Le Daim mangeur et Autres Contes chinois, Olive Guillaume, École des Loisirs, 2002.

Mon bébé du bout du monde, Rose Lewis, Syros, 2001.

Des références pour l'enseignant :

Giasson, J. (2000). *Les Textes littéraires à l'école*. Boucherville, Gaëtan Morin.

Courchesne, D. (1999). *Histoire de lire : la littérature jeunesse dans l'enseignement quotidien*. Montréal, Chenelière/McGraw-Hill.

Communication-Jeunesse —
<http://www.communication-jeunesse.qc.ca>

Livres ouverts — <http://www.livresouverts.qc.ca>

Des références supplémentaires ainsi que **les fiches d'exploitation pédagogique en format PDF** sont disponibles sur le site Internet de Québec Amérique (<http://www.quebec-amerique.com>)

Commentaires et suggestions : ilongpre@quebec-amerique.com

