

## Fiche pédagogique



Venez découvrir si le père Noël sera prêt à temps pour la grande livraison des cadeaux dans l'album

### Le père NOËL est allergique au ménage!

Écrit par Andrée Poulin

Illustré par Jean Morin

Activités à adapter selon le niveau scolaire et les intentions pédagogiques

#### Description de l'album

Le père Noël déteste ranger. Il est même allergique au ménage! Son atelier est un vrai fouillis. Tout ce désordre le ralentit. Sera-t-il prêt à temps pour la Grande Livraison des cadeaux?

**Thèmes abordés :** don, partage, bonheur, ouverture aux autres

#### Avant la lecture

#### Mots de vocabulaire, vocabulaire littéraire ou expressions pouvant causer un bris de compréhension

s'activer, ronchonner, hiérarchiser, grognon, sermonner, fouillis, fatras, frétille, implacable, bidule, méli-mélo, machin, hautain, encombré, rênes

\*\* Suggestions : enseigner les stratégies de dépannage (illustration, sens à partir du contexte, sens de la phrase, petit mot dans le grand mot, etc) tout en donnant un ou plusieurs des éléments suivants :

- la définition/mot de la même famille, la classe de mots, un synonyme/antonyme, faire un mime ou encore faire un lien avec le vécu des élèves

#### Prélecture

#### Cerner l'intention de lecture

- ★ Présenter les éléments du paratexte et faire des prédictions



#### Lecture

#### Pistes au service de la construction de sens

- ★ Le vieil homme demande à son chien. Qui est le vieil homme? (stratégies de lecture : inférer, reconnaître les mots de substitution) p.2
- ★ Te souviens-tu du chien Décembre? (album : Le père Noël a peur des chiens)
- ★ Que veut dire cette expression : « *Chaque chose a sa place et chaque place a sa... chooose!* » p.6
- ★ Pourquoi y a-t-il plusieurs OOO au mot chose? p.6
- ★ Quelle pourrait être l'idée du père Noël? Qu'est-ce qu'il pourrait faire pour régler son problème? (stratégies de lecture : inférer, problème)p.10

- ★ Quelle est la création du père Noël? (stratégies de lecture : prédiction) p.14
- ★ Expliquer les homophones rênes, rennes p.21
- ★ (pages sans texte) Quelle est la réaction des enfants? Comment se sent chaque enfant? (stratégies de lecture : inférer, sentiment) p.23-24
- ★ (prochaine page) Comparer les expressions des enfants avec la page précédente. p.25-26
- ★ (Dernière page) Comment se sent le Chef Lutin? (stratégies de lecture : inférer, sentiment) p.30
- ★ (Dernière page) Quel jouet le Chef Lutin créera-t-il? (stratégies de lecture : inférer, prédiction) p.30
- ★ Dans cet album, il y a deux sortes d'humour. (info pour l'enseignant à travailler avec les élèves selon les intentions pédagogiques)
  - 1- L'humour de situation, qu'on peut aussi appeler l'humour tarte à la crème : le chien Décembre, puis le chef Lutin, puis le père Noël, chacun leur tour glisse dans la tache de peinture.
  - 2- L'humour dans les jeux de mots. Exemple : le Méli-mélo-hohoho. Ou encore, les mots en langage de chien prononcés par Décembre. Éternuement du petit chien : Wouafofoum, au lieu de dire atchoum.

## Réaction à la lecture

### Pistes de discussion

(Laisser les élèves réagir librement)

- ★ Est-ce que l'histoire serait très différente si le personnage principal était le Chef Lutin?
- ★ L'auteure a soigneusement choisi les adjectifs pour décrire les sentiments des personnages. Compare les mots utilisés pour décrire ceux ressentis du père Noël, du Chef Lutin et de Décembre.
- ★ Est-ce que tu as des allergies? Si oui, à quoi?
- ★ Est-ce qu'on peut vraiment être allergique au ménage?
- ★ Si tes parents te demandent de ranger ta chambre et que tu réponds, je suis allergique au ménage, que vont-ils dire?
- ★ Est-ce que tu aimes quand ta chambre est à l'ordre ou est-ce que tu préfères le désordre?
- ★ Est-ce que le désordre peut avoir du bon?
- ★ Est-ce que le désordre peut vraiment mener à une invention?
- ★ Le père Noël a inventé un jeu et il aussi inventé un nom pour ce jeu : le Méli-mélo-hohoho. Que penses-tu du nom du jeu?
- ★ Aimerais-tu recevoir un "Méli-mélo-hohoho" pour Noël?
- ★ Qu'est-ce qui t'a surpris dans cette histoire?
- ★ Quel est ton passage préféré?
- ★ Connais-tu d'autres albums de cette auteure ou de cet illustrateur?

## Écriture

### Pistes de situations d'écriture

- ★ Rédaction libre à la suite des discussions après la lecture.
- ★ Réinvente l'utilité d'un/des objet/s de ton choix.
- ★ Raconte l'histoire du point de vue du Chef Lutin.
- ★ Invente trois phrases, en lien avec l'histoire, mais en langage chien.

- ★ Chef Lutin est toujours grognon. Que lui dirais-tu pour qu'il soit de bonne humeur ?
- ★ Écris une lettre au père Noël pour lui suggérer le contenu d'un sac "Méli-mélo-hohoho!"
- ★ Quel est ton personnage préféré? Justifie ton choix.
- ★ Est-ce que tu recommanderais cet album et à qui? Combien d'étoiles?
- ★ Invente le titre pour le tome 4 et compose la quatrième de couverture.
- ★ Invente une histoire comique, en 5 phrases, où un personnage a une allergie à quelque chose d'in vraisemblable ou de rigolo.
- ★ Invente une marche à suivre pour le contenu d'un sac "Méli-mélo-hohoho".

## Communication orale

### Pistes pour travailler l'expression

- ★ Lecture à voix haute en changeant sa voix selon le personnage (extraits) - modeler la voix du père Noël, etc.
- ★ Fabriquer des marionnettes pour raconter l'histoire (ou des passages du livre) dans ses propres mots.
- ★ Improviser une suite, un ajout à l'histoire ou une nouvelle fin.
- ★ Lors de la lecture à voix haute, les élèves miment l'histoire (expression faciale et corporelle en lien avec les comportements, les émotions ou les sentiments). Filmer le tout.
- ★ Transformer un extrait de l'album en théâtre de lecteurs.

## Arts plastique

- ★ Redessiner de nouvelles pages de garde pour y laisser de nouveaux indices aux lecteurs.
- ★ Reproduire une scène de l'album (maquette, pâte à modeler, objets recyclés, etc.).
- ★ Comment dessiner le père Noël [étape par étape](#) (plusieurs tutoriels disponibles sur la chaîne YouTube)?
- ★ Voici un peigne, une roue, une cuillère, 3 blocs Lego, etc. Imagine un jouet avec ces objets et dessine-le.
- ★ Fabrique ton propre jouet à partir de différents objets.