

### Pages I et II – Présentation des personnages



### Présenter les personnages, lire leurs descriptions (membres de la famille et Doudoux) et demander

- Combien de membres compte la famille de Dafné et qui sont-ils ?  
(Réponse : 3 membres, dont maman, Dafné et papa.)
- Combien de Doudoux possède Dafné et quels animaux représentent-ils ?  
(Réponse : 6 dont un ours, un lapin, un orignal, un écureuil, un raton laveur et une vache.)
- Tu as sans doute remarqué qu'un des personnages apparaissant sur la première de couverture n'y est pas décrit. Nomme ce personnage. (Réponse : Eddy)
- À ton avis, quelles qualités possède Eddy afin d'être ami avec Dafné ?  
Pour t'aider à répondre à cette question, pense à deux qualités qui sont importantes pour toi. Deux qualités que tu aimes retrouver chez quelqu'un. Exemple de réponse : Eddy est généreux et très actif.

### Inviter les enfants à présenter un bref portrait de leur famille et demander (oralement, à l'aide d'un dessin ou d'un texte troué)

- Combien de membres compte ta famille et qui sont-ils ? »  
Exemple : Ma famille compte 4 membres, soit maman, papa, mon grand-frère et moi.

❖ **Variante:** Pousser l'activité en demandant aux enfants d'attribuer une qualité et un défaut à chacun des membres de leur famille incluant eux !



### Questions de politesse

#### Activité individuelle et de groupe ▲ à ▲▲▲

#### Compréhension en lecture, expression orale et interprétation Écriture et improvisation (élèves de première année)

Les Doudoux te remercient de bien vouloir participer à la lecture de l'album *Les mots-amis en répondant à des questions liées à l'histoire et aux illustrations. S'il te plaît, reste attentif, car tu devras également les aider à intervenir lorsque Dafné oublie d'être polie !*

#### Notes pour l'éducateur

Vous trouverez ci-après des suggestions de questions et des activités à réaliser pendant ou suivant la lecture. N'hésitez pas à les adapter à vos besoins suivant l'âge des enfants. Pour les élèves de première année, il suffit de s'inspirer de ces questions afin de créer un petit questionnaire que les élèves rempliront seuls ou en dyades.

#### Histoire et illustrations

Avant de commencer la lecture, remettre un carton rouge ayant la forme d'une bulle de paroles à chaque enfant. (Cette bulle pourrait être tracée et/ou découpée par les enfants à l'aide d'un gabarit fourni par l'éducateur.)

Inviter les jeunes lecteurs à intervenir tout au long de l'histoire, soit chaque fois que Dafné oublie de parler poliment. Pour ce faire, ils n'auront qu'à brandir leur bulle rouge afin de souligner à Dafné que les mots-amis « s'il te plaît » ou « merci » étaient requis !

### Pages 2 et 3



#### Lire le texte et présenter l'illustration

#### Carton rouge : « Je veux mes céréales ! Tout de suite ! Maintenant ! »

- Afin de corriger Dafné, demander aux enfants de compléter la réplique de Vanille : « On dit \_\_\_\_\_ » (Réponse : s'il te plaît.)
- Par la suite, les encourager à reformuler poliment la réplique que Dafné adresse à papa comme s'ils tenaient son rôle.  
Exemples : « Papa, je veux mes céréales s'il te plaît. » « S'il te plaît, papa, est-ce que je peux avoir des céréales ? »

#### Questions complémentaires

- À ton avis, à quel moment de la journée se déroule cette partie de l'histoire ? Justifie ta réponse à l'aide d'une phrase complète. Pour t'aider complète cette phrase (oralement ou par écrit) : « Elle se déroule le \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_ . » (Réponse : Elle se déroule le matin parce que Dafné mange des céréales.)

### Pages 2-3 – Suite

#### Questions complémentaires – Suite

- Dafné a tellement faim qu'elle mangerait tout un éléphant. Une autre expression française met en vedette cet animal. Laquelle ? Indice : On utilise cette expression pour parler d'une personne qui se souvient de tout.  
(Réponse : Avoir une mémoire d'éléphant).
- Laquelle de ces expressions connues l'auteure aurait-elle pu utiliser pour signifier que Dafné a très faim :
  - Avoir une faim de lapin
  - Avoir une faim de loup
  - Avoir une faim de vache(Réponse : Avoir une faim de loup).

✳ **Pousser l'exercice :** Convier les enfants à inventer une nouvelle expression en complétant la phrase : « Avoir une faim de \_\_\_\_\_ ». Attention, cette expression doit mettre en vedette un animal et signifier « avoir très faim ». Exemples : Avoir une faim de requin. Avoir une faim de lion. Avoir une faim d'ours...

### Pages 4 et 5



#### Présenter l'illustration et demander

- Sur cette illustration, un seul personnage semble joyeux. Lequel ?  
(Réponse : Dafné)
- Quelle émotion semblent ressentir Nougat, Vanille et papa ?  
(Réponse : De la colère)
- Pourquoi ressentent-ils cette émotion à ton avis ?
- Lire le texte en conviant les enfants à compléter la réplique de Nougat : « On dit \_\_\_\_\_ »  
(Réponse : Merci)
- Papa a mis une surprise dans les céréales de Dafné. Quelle est cette surprise ?  
(Réponse : Des fraises)
- Et toi, quelle surprise aimes-tu trouver dans tes céréales ?  
Dessine ou façonne cette surprise avec de la pâte à modeler. Tente ensuite de la faire deviner aux amis du groupe.

