



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

MON PAPA NE PUE PAS !

d'Andrée Poulin
illustré par Jean Morin

1^{er} et 2^e cycles du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1



Compétence :

Lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
extraction des éléments
d'information explicites
pertinents.

Expression de sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Où se trouve le titre de l'histoire ?
2. Qui a écrit cette histoire ?
3. Qui en a créé les illustrations ?
4. Quelle maison d'édition a publié ce livre ?
5. Combien de personnages figurent sur l'image ?
6. D'après toi, quel est le lien entre l'homme et la petite fille ?
7. Regarde bien l'homme sur la couverture. Selon toi, pourquoi porte-t-il des gants en été ?
8. Observe le visage des personnages. Quels sentiments les habitent ? Ont-ils l'air triste, joyeux, en colère, surpris ?

**En retournant ton livre, à la quatrième de
couverture, tu vas en apprendre davantage.**

9. Comment s'appelle le texte que tu vois sur cette page ?
À quoi sert-il ?
10. Selon le résumé, quel est le problème de Margot ?
11. Sur cette page, tu peux voir un rectangle blanc avec
des chiffres. Comment s'appelle-t-il ? Sais-tu à quoi il sert ?

Ouvre ton livre à la page 3.

12. Sais-tu ce qu'est une dédicace ?
13. Qui a écrit ces dédicaces ?



=En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis

ÉTAPE

2



Critère d'évaluation :
Réalisation appropriée
des tâches liées
à l'intention de lecture.

ÉTAPE

3



Compétence :
Lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
Réaction pertinente
au texte.

Extraction des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.

Efficacité des stratégies
de compréhension
utilisées.

Exercices simples
de français.

AVANT DE LIRE MON PAPA NE PUE PAS

Pour mieux comprendre cette histoire, avec ton enseignant ou tes parents, cherche la signification des mots suivants dans le dictionnaire ;

Choléra • contagieuse • enseveli • épidémie • peiner • rafistoler

JOUE AVEC LES MOTS ET LES CHIFFRES

A. Maintenant, lis ton livre au complet. Ensuite, réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le métier du papa de Martin ?
2. Manuel et Martin se moquent de Margot. Peux-tu compléter les phrases suivantes :
Ton père sent le poisson _____ ! crie Martin
Ton père sent le fromage _____ ! rajoute Manuel
3. Dans quelle ville vivait Eugène Poubelle ?
4. Quel nom le papa de Margot donne-t-il à sa cour ?
5. Comment l'artiste Jean Morin fait-il pour illustrer la puanteur dans le livre ? Quel dessin ou symbole utilise-t-il ?
6. Nomme trois objets recyclés que le papa de Margot a ramenés dans sa cour.
7. À quoi sert le grand bac bleu qui se trouve dans la cour de Margot ?
8. Trouve, dans le texte de cette histoire, un synonyme au mot déchets.
Déchets = _____
9. Dans cette histoire, on nomme sept métiers. Pour les trouver, replace les lettres dans le bon ordre.
D _____ (e t t i s n e)
I _____ (n i r i r f m e)
P _____ (o m l b r e i)
É _____ (o e b u u r)
E _____ (s i g n e n n a e t)
P _____ (l i e o c r i)
P _____ (m o i r e p)
10. Quand Margot embrasse son papa, elle trouve qu'il sent bon. Quelle est son odeur ?
11. Quand la classe de Margot vient bricoler dans sa cour, pourquoi la fillette marche-t-elle comme une princesse ?

B. La grille de Margot

Essaie de compléter la grille suivante avec les mots qui figurent ci-dessous. Certaines lettres sont déjà écrites pour t'aider.

Artistes
Bisou
Bric-à-brac
Camion
Choléra
Copains
Déchets
Dentiste

Dépotoir
Douche
Éboueur
Enseignante
Gants
Infirmier
Microbes
Moisi

Muscles
Ordures
Plombier
Policier
Pompier
Poubelle
Pourri
Princesse

Puanteur
Recyclage
Royaume
Sculpture
Trésors

