

- Pages 32 :
 - o Que signifie cette expression : « ... il te poussera des ailes ! » ?
 - o Sur cette page, dame rhinocéros joue du banjo. Ce personnage apparaît également à la page 23. Peux-tu dire ce qui a changé chez elle entre les deux situations ?

+ **Variante :** Inviter les élèves à repérer « dame Rhino » à l'intérieur de l'album (p.23) avant de répondre à cette question.

En prolongation...

- Conclure la lecture en présentant la page de garde du début et celle de la fin et demander : « Est-ce que les pages de garde illustrent le thème du livre ? » Explique ta réponse.
- Jeu express (élèves du primaire) : Inviter les élèves à bien observer l'illustration des pages 30-31 où l'on aperçoit tous les animaux du livre. Cacher l'image. Seul ou en duo, dresser par écrit et de mémoire la liste des animaux illustrés sur ces pages, dans un délai de 3 minutes. Attention : l'utilisation d'un dictionnaire peut être utile puisqu'un mot mal orthographié sera rejeté. Compiler le nombre de bonnes réponses et applaudir les gagnants.

- + **Variante (enfants du préscolaire) :** Tenter d'identifier les animaux tout au long de la lecture ou repérer dans l'album les animaux indiqués par l'éducateur aux pages 30-31.
- S'amuser à relever les 6 différences entre l'illustration de la page couverture et celle des pages 8-9 sur la fiche d'activités en annexe.



• Activités créatives •

DONNE LIBRE COURS À TON IMAGINATION

Activité individuelle * à ***

Arts plastiques : Motricité fine et création

Français : écriture (facultatif) et expression orale

Le geste de donner peut parfois donner la chair de poule tellement c'est difficile. Mais donner peut aussi donner des ailes tellement ça rend fier. Dame Rhino et ses amis t'invitent ici à partager avec eux un moment où il a été difficile, pour toi, de donner, mais où ça t'a fait du bien.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Faire un retour sur les pages 11 et 23 afin d'identifier ce qui a été difficile de donner pour l'oiseau et pour dame Rhino. + Question : « À la page 11, autre que ses bonbons, qu'est-ce que l'oiseau aurait pu trouver difficile de donner ? » (Ex. : *Donner sa place à un autre ami sur la balançoire.*)

2. Dessiner un moment où il m'a été difficile de donner, mais où cela m'a fait du bien. Étapes à suivre :

- a. Choisis un animal de l'album avec lequel tu t'identifies et un ou deux autres animaux qui représenteront la ou les personnes à qui tu as donné.
- b. Dessine la situation qui te met en vedette dans la peau d'un animal. Suggestion : utiliser au moins **5 couleurs différentes**, dont au moins **2 couleurs vives** (ex. : jaune, orange, rouge, etc.). Habille tes personnages animaux, comme l'a fait l'illustrateur Yves Dumont.
- c. **Facultatif :** Sous ton illustration, rédige quelques phrases pour raconter la situation illustrée. Comme Andrée Poulin, utilise de courtes phrases.



+ **Défi :** Ton texte doit compter au moins une rime.

3. Présenter son dessin et raconter la situation illustrée aux amis du groupe.

DONNE-MOI TA RECETTE DU BONHEUR

Peut-on
couper
un peu svp?

Activité individuelle et de groupe * à ***

Français : Écriture (facultatif) et associations d'idées

Arts plastiques ou art dramatique : Création et/ou improvisation

Au début de l'album **Donner**, Andrée Poulin présente le principal ingrédient de la recette du bonheur. Complète ta recette du bonheur en y ajoutant tes ingrédients à toi.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Lire l'épigraphe signée par l'auteure au début de l'album. Relever les effets positifs liés au fait de donner puis s'attarder à la dernière phrase : « **La recette du bonheur n'a jamais été aussi simple : donner.** » Demander au groupe de répondre à ces questions :
 - o Selon Andrée Poulin, quel est l'ingrédient de la recette du bonheur ?
 - o À ton avis, que voulait dire l'auteure en écrivant cette phrase ?

2. Inventer individuellement sa propre recette du bonheur en complétant la phrase : « **La recette du bonheur n'a jamais été aussi simple : donner, _____.** » Ceci, en faisant l'ajout d'au moins 3 ingrédients (dessiner ou écrire sa réponse sous forme d'énumération). Pour créer cette recette, penser à répondre à ces questions : « Qu'est-ce qui me fait plaisir ? Qu'est-ce qui me fait sourire ? »
Ex. : La recette du bonheur n'a jamais été aussi simple : donner, danser, jouer au soccer et manger du chocolat.

3. **Défi (élèves de 2^e année) :** Donner à sa réponse la forme d'une vraie recette. Travailler son texte en vue de le présenter au groupe comme s'il s'agissait d'une émission de cuisine ! **Exemple :**

Ingrédients :

- 2 tasses d'amitié
- 2 cuillères à soupe de partage
- ½ tasse de câlins
- 1 tasse de plaisir haché finement
- Sourires au goût

Étapes :

1. Mélanger 2 tasses d'amitié, 2 cuillères à soupe de partage et ½ tasse de câlins.
2. Ajouter 1 tasse de plaisir haché finement et brasser.
3. Mettre le tout au four pendant 10 minutes.
4. Saupoudrer de sourires et servir !

Note : l'enseignant pourrait fournir un texte troué à compléter.



Variante pour jeunes coquins : Faciliter l'exercice en créant une recette collective à l'aide du jeu « Dans ma valise » en modifiant le titre pour « Dans ma recette ». Lien utile pour découvrir ce jeu : <https://www.teteamodeler.com/jeux/dans-ma-valise>

• Activité de partage •

QUAND DONNER EST SYNONYME DE PARTAGE

Activité de groupe ** à ***

Vivre ensemble et citoyenneté

Donner c'est aussi partager. Ce petit geste gratuit peut faire une grande différence dans la vie de quelqu'un. Tu es donc invité à aider les enfants démunis de ton quartier en organisant une collecte de jouets et de livres usagés avec ton groupe !

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

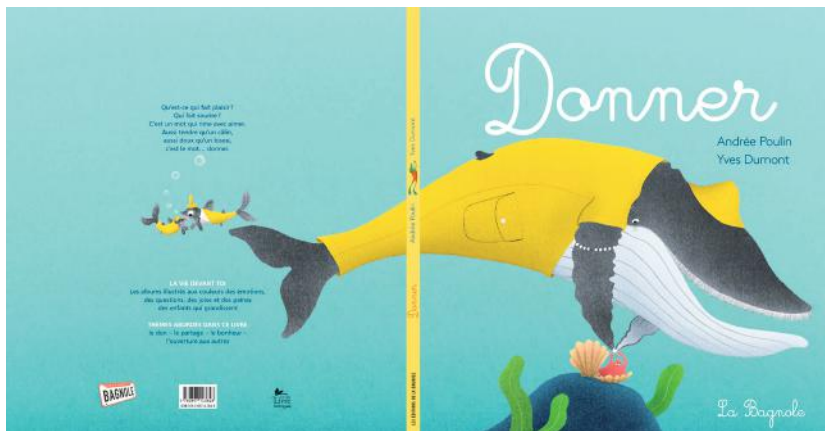
1. Choisir un organisme local prêt à recevoir et à distribuer les dons.
2. Prendre le temps de planifier :
 - o Quelle sera la durée de la collecte ?
 - o Où seront recueillis les dons à l'intérieur de la garderie ou de l'école ?
 - o Comment faire connaître le projet à tous les amis de la garderie ou de l'école pour les inciter à donner ?
 - o Quelles tâches sont à prévoir ? (Création d'affiches, visite des classes, triage des jouets...)
 - o De quoi aurons-nous besoin ? (Cartons pour affiches, boîtes pour la collecte, etc.)
3. Diviser les tâches selon les forces de chacun et rassembler le matériel nécessaire à la réalisation du projet.
4. Inviter les amis de la garderie ou de l'école à faire don d'un jouet, d'un jeu de société ou d'un livre jeunesse en bon état.
5. Recueillir ces derniers, faire le tri et remettre les dons à l'organisme choisi.
6. Faire un retour, en grand groupe, en vue de partager ses impressions (sentiments, difficultés rencontrées, bons coups, etc.).



- + **Variante individuelle:** Offrir aux enfants un petit cahier qui servira de journal de bord. Les inviter à y dessiner ou à y noter quotidiennement les gestes gratuits qu'ils posent simplement pour le plaisir de donner. (Ex. : *Donner un coup de main à maman en cuisine, lire une histoire à son petit frère, offrir un mot doux à un ami, etc.*)
- + **Pousser l'exercice:** Marquer d'un point vert les situations où donner a été facile, d'un point jaune, les situations où donner a été légèrement difficile et d'un point rouge celles où il a été difficile de donner.

Quel bonheur de partager !

Réponses au jeu des 6 différences présenté en annexe à la page qui suit :



Annexe à imprimer

JEU DES 6 DIFFÉRENCES

L'illustration de la page couverture et celle des pages 8-9 sont presque identiques. Elles présentent toutefois quelques différences puisque certains éléments ont été ajoutés ou retirés. Trouve les 6 différences entre les deux images et encercele tes réponses sur l'illustration 2.

Illustration 1

(tirée de la première et de la quatrième de couverture de l'album)

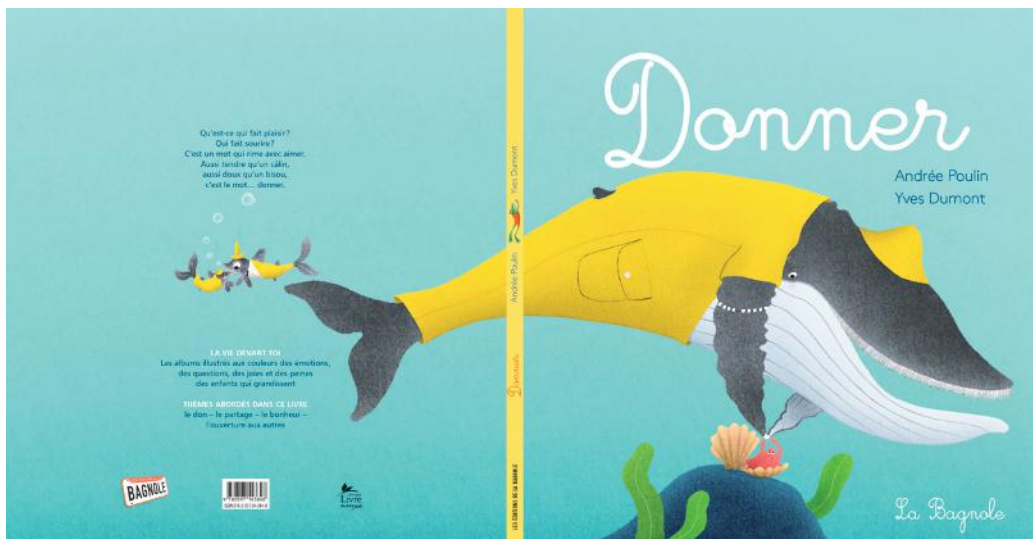


Illustration 2

(tirée des pages 8-9 de l'album)

