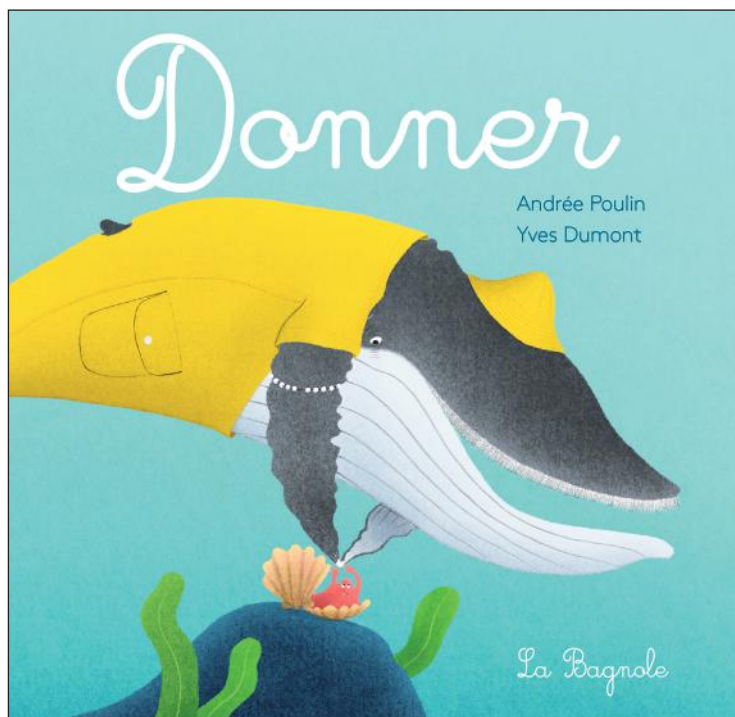


Fiche pédagogique

Document préparé par Annie Lalonde en collaboration avec Andrée Poulin



• Résumé •

Qu'est-ce qui fait plaisir?
Qui fait sourire?
C'est un mot qui rime avec aimer.
Aussi tendre qu'un câlin,
aussi doux qu'un bisou,
c'est le mot... donner.

Thèmes abordés dans ce livre : Le don –
Le partage – Le bonheur – L'ouverture
aux autres

Texte de : ANDRÉE POULIN

Illustrations de : YVES DUMONT

LES ÉDITIONS DE LA BAGNOLE

Groupe cible : À partir de 4 ans

Collection : La vie devant toi

Prix : 19,95 \$

ISBN : 978-2-89714-384-8



• Informations pédagogiques

DOMAINE GÉNÉRAL

Vivre-ensemble et citoyenneté.

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

Les langues, les arts et les sciences.

COMPÉTENCES ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

- Accroître son développement physique et moteur ;
- Construire son estime de soi ;
- Vivre des relations harmonieuses avec les autres ;
- Communiquer en explorant le langage oral et l'écrit ;
- Découvrir le monde qui l'entoure.



COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES (ÉLÈVES DU PRIMAIRE)

Français

Textes qui mettent en évidence le choix des mots, des images et des sonorités.

Arts plastiques

Motricité fine, associations d'idées et création.

Art dramatique

Expression corporelle et expression orale.

NIVEAUX SCOLAIRES

Éducation préscolaire (4 ans et +)

1^{re} année du primaire

• Pourquoi lire ce livre ? •

Dans cet album, le mot « donner » prend tout son sens et mène à la réflexion. Composé de phrases courtes et rythmées, le texte est appuyé par des illustrations qui regorgent de détails amusants à décoder faisant appel à l'inférence. Un merveilleux moment de lecture à partager !

• Niveaux de difficulté des activités •

- Facile *
- Intermédiaire **
- Difficile ***

+ Indique une variante pour faciliter ou compliquer l'exercice proposé.

• Activités de lecture •

DEVINE LE TITRE MYSTÈRE

Activité de groupe * à ***

Français : Compréhension de lecture et associations d'idées.

Tu aimes les devinettes? Voilà que l'auteure, Andrée Poulin et que l'illustrateur, Yves Dumont, te donnent la chance de **deviner le titre de l'album que tu t'apprêtes à lire**. Ceci, grâce aux indices qu'ils t'ont laissés. Donneras-tu ta langue au chat ou trouveras-tu la réponse?

Note pour l'éducateur ou l'enseignant : Cet album n'étant pas paginé, la lecture commence à la page 4.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

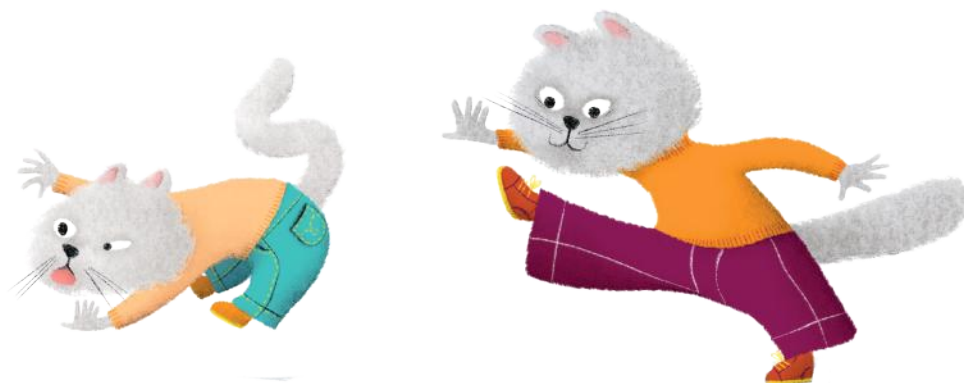
- Présenter la première de couverture de l'album en prenant soin de cacher le titre. Relever les informations qui s'y trouvent avec les élèves : nom de l'auteure, de l'illustrateur et maison d'édition. Demander :

As-tu déjà lu d'autres livres écrits par l'auteure Andrée Poulin? (Lien utile pour les réponses : <http://www.andreepoulin.ca/>)

As-tu déjà lu d'autres livres illustrés par Yves Dumont? (Lien utile pour les réponses : <https://www.illustrationquebec.com/fr/portfolios/auteurs/yvesdumont/>)

+ **Défi :** As-tu déjà lu un livre publié aux Éditions de la Bagnole et écrit par Andrée Poulin? (Réponses : Le père Noël ne sait pas dire non, Le père Noël a peur des chiens, Deux garçons et un secret, Le meilleur moment/Le pire moment.)

+ **Défi :** As-tu déjà lu un livre publié aux Éditions de la Bagnole et illustré par Yves Dumont? (Réponses : Diabou N'dao et le lion, Moi aussi! Moi aussi!)



- Deviner le titre de l'album grâce aux indices laissés par l'auteure et par l'illustrateur.
Étapes à suivre :
 1. Offrir ce premier indice aux jeunes lecteurs :
Le titre de l'album ne contient qu'un seul mot.
 2. Invitez-les à observer l'illustration — première de couverture — en portant une attention particulière au geste posé par l'huître.
 3. Faire la lecture des pages 4 à 9 (s'attarder au geste posé par le grand chien, page 7) ou augmenter le niveau de difficulté en ne lisant que le résumé présenté en quatrième de couverture.
 4. Demander aux élèves de partager leur réponse oralement ou par écrit puis dévoiler le titre mystère. + Question défi : À quelle classe de mots appartient ce titre ?
(Réponse : verbe)



Pousser plus loin la réflexion : Faire le lien entre le titre et l'illustration de la page couverture « Qu'est-ce que l'huître donne à la baleine ? » « Quel élément de l'illustration nous dit pourquoi l'huître lui donne sa perle ? » (Réponse : il manque une perle au collier que porte la baleine.)



PLONGE DANS LA LECTURE

Activités de groupe * à ***

Français : Compréhension de lecture, écriture, grammaire et expression orale

Arts plastiques : Observation et associations d'idées

Participe activement à la lecture de l'album en **donnant ton opinion sur le thème** qu'il aborde. Sois attentif, car tu devras aussi **répondre à des questions** liées au texte et aux illustrations.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Suggestions de questions pour une première ou une seconde lecture, à adapter selon le niveau des élèves.

- **Pages 4 et 5 :** « Qu'est-ce qui fait plaisir? Qui fait sourire? » Pointer une à une les illustrations pour amener les élèves à répondre à ces questions en nommant — oralement ou par écrit — les situations illustrées. (Ex. : *Dormir coller contre papa, se faire chatouiller, danser, jouer dans l'eau, etc.*) Ajouter quelques questions :
 - o Qu'est-ce que le lapin met sur ses carottes? (Réponse : *du chocolat*)
 - o Toi, quel délice sucré te fait plaisir?
 - o Qu'est-ce qui te fait plaisir? Qu'est-ce qui te fait sourire? **Mime ta réponse!**
- **Pages 6 et 7 :** Observe l'illustration de la page 7 et réponds à ces questions :
 - o Lequel des deux personnages pleure de joie? Pour quelle raison à ton avis? (Réponse : *il se fait offrir un chandail sur lequel est imprimée une image de lui et de son ami le chien.*)
 - o Et toi, t'est-il déjà arrivé de pleurer de joie? Pour quelle raison?
 - o Amuse-toi à jouer l'émotion « pleurer de joie » à l'aide de gestes et de sons.
- **Pages 8 et 9 :** Cette illustration apparaît ailleurs dans le livre. Peux-tu dire où? (Réponse : sur la première de couverture.)
- **Pages 10 et 11 :** Porte une attention particulière au texte.
 - o L'oiseau a de la difficulté à partager ses bonbons avec son ami. Et toi?
 - o Défi de grammaire : Quels **antonymes** (mots contraires) utilise l'auteure dans cette partie du texte? Quel antonyme aurait-elle pu utiliser pour le mot « donner »?



- o Les mots « facile » et « difficile » ont la même terminaison sonore. Ils **riment**. À la page suivante, Yves Dumont a illustré un animal dont le nom rime avec ces mots. Tente de deviner de quel animal il s'agit. (*Réponse : crocodile*)
- **Pages 12 et 13 :** Avant de lire le texte, réponds à ces questions à l'aide de l'illustration.
 - o Quels personnages connus sont illustrés ?
 - o Ici, le père Noël et la fée des dents sont représentés par des animaux. Lesquels ? (*Réponse : crocodile et éléphant*).
 - o Comment appelle-t-on parfois la fée des dents ? Indice : cet animal dort paisiblement sur l'illustration de droite. (*Réponse : « la petite souris »*)
 - o Qu'est-ce que le père Noël et la fée des dents ont en commun ? Crois-tu qu'ils puissent être fatigués de donner ? Explique ta réponse.
- **Pages 14-15 :** Observe l'illustration et réponds à la première question avant de lire le texte.
 - o Quels antonymes utilisera l'auteure pour décrire cette scène ? Lire le texte pour obtenir les réponses.
 - o À la page 14, l'auteure écrit qu'il est possible de donner aux grands même si tu es petit. Es-tu d'accord ? Selon toi, qu'est-ce que les petits peuvent donner aux grands ?
 - o À la page 15, quels mots riment ? (*Réponse : grand et réjouissant.*)
- **Pages 16-17 :**
 - o L'auteure écrit que tu n'as pas besoin d'être riche pour donner. Que tu peux donner plein de choses qui ne coûtent rien. Es-tu d'accord ?
 - o Qu'est-ce que la pieuvre donne et qui est gratuit ? Que peux-tu donner qui est gratuit ?
- **Pages 18-19 :** Lis le texte sous la première illustration : « Un sourire fait toujours plaisir ». Avant de lire la suite, tente de deviner les gestes gratuits présentés dans les trois autres images (bisou, câlin, caresse).
 - o Relève les rimes dans les quatre phrases.
 - o Sur la page de droite (p.19), nomme deux mots qui sont des éléments de l'illustration qui riment. (*Ex. : grenouille et quenouille, manteau et eau*)



- Pages 20-21 : Observe l'illustration et tente de deviner le verbe qui est un cousin du verbe « donner ».
- Pages 22-23 :
 - o Par quel **synonyme** (ou autre mot) pourrais-tu remplacer le mot « ronchonant » ? (Ex. : bougonnant, grognant, râlant, grommelant)
 - o Dans cette double page, Andrée Poulin écrit que le plus important n'est pas ce que tu donnes, mais COMMENT tu le donnes. Es-tu d'accord ? Explique ta réponse.
- Pages 24-25 :
 - o Qu'est-ce que le mouton doit pardonner au petit chat ?
 - o Pourquoi l'auteure écrit-elle que le mot « pardonner » est plus grand que le mot « donner » ? (Ex. : il est souvent plus difficile de pardonner que de donner)
- Pages 26-27 :
 - o De quel aliment se prive le cheval pour l'offrir à son ami ? » (Réponse : melon d'eau)
 - o Serais-tu capable de te priver du dernier morceau de ta collation préférée pour l'offrir à un ami ?
- Pages 28-29 : Lis le texte lié à la première illustration puis tente de deviner les gestes posés à l'intérieur des trois autres images.
Que signifie l'expression « Donner sa langue au chat » ? A) Tirer la langue en donnant un chat. B) Demander la réponse à une question ou à une devinette.



Défi : Quelle expression signifie que tu as de la difficulté à parler parce que tu es enrôlé ? A) Avoir un chat dans la gorge. B) Avoir d'autres chats à fouetter.

