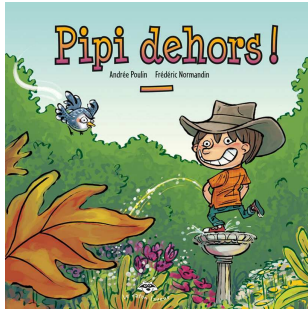


Pipi dehors!

Exploitation : Préscolaire, cycle 1



Texte : Andrée Poulin

Illustrations : Frédéric

Normandin

Âge : de 4 à 8 ans

24 pages

ISBN : 978 2 89579 297 0

Prix : 9,95\$

Thèmes :

Liberté, découverte, toilette, petit pot, pipi, apprentissage

Résumé :

Ce matin, Pierrot est trop pressé. Vite, vite, pas le temps de rentrer! Il fait pipi dehors. Oh! quelle découverte! Quel bonheur d'arroser comme un pompier! Et maintenant, s'il essayait au parc? À la plage? À la campagne? Mais que pense sa maman de cette drôle d'habitude?

❖ Sacré pierrot!



○ Activités projets

À la fin de l'album, Pierrot décide enfin d'écouter sa maman et de se rendre aux toilettes pour faire pipi. Mais l'histoire se termine d'une bien drôle de façon, car le petit coquin prend à nouveau une mauvaise habitude : il mange avec les doigts!

- Écrire la suite de l'histoire.
- L'illustrer par des dessins, des collages, des photos, ou encore à la façon d'une bande dessinée.
- Ne pas oublier d'y indiquer les réactions de la maman de Pierrot.
- Faire intervenir d'autres personnages.
- Terminer votre histoire de la même façon qu'Andrée Poulin : imaginer une autre habitude que pourrait prendre Pierrot.

o Activités éclair



▪ Des animaux et un petit pot

Pierrot accuse les animaux de lui avoir pris son petit pot. Mais qui sont-ils?

- Les nommer : une mouffette p.7, une baleine p.9, un chien p.10.
- Que font-ils avec le pot? La mouffette l'a emprunté et s'y est installée, la baleine l'a avalé, le chien en fait un chapeau.
- La baleine n'est pas représentée dans l'album. Demander à vos élèves de la dessiner avec le pot.
- Dessiner d'autres animaux avec le pot.

▪ Interdit.

Pierrot désobéit en faisant pipi dehors, il trouve cela rigolo, mais pas sa mère ! Elle ressort son petit pot, mais le garçon n'en fait toujours qu'à sa tête.

- Que pensent vos élèves de son attitude Pourquoi Pierrot ne doit-il pas faire pipi dehors ?

Certaines choses sont interdites parce qu'elles sont dangereuses, sales, etc. :

Vos jeunes amis ont sûrement déjà désobéi.

- Comment ont réagi les adultes?
- Demandez-leur de citer d'autres interdits. Ex. : traverser la route lorsque le feu est rouge, mettre ses doigts dans les prises électriques, nourrir les animaux au zoo, etc.
- Comment comprennent-ils ces interdits?
- Imaginez ensemble un tableau où divers interdits et conséquences sont symbolisés par des dessins.

Conception : Alice Liénard