



ÉTAPE 3



Lire des textes variés.

Communiquer
oralement.

Expression de sa propre
interprétation.

Observer, verbaliser
et échanger
ses points de vue.

Réagir d'une façon
qui témoigne
d'une écoute efficace.

15. Dans cette histoire, Andrée Poulin utilise deux synonymes du verbe pleurer mais il en existe d'autres. À l'aide du dictionnaire, remplace les lettres en ordre pour trouver ces synonymes.

P _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (l u r c n h i e e r)

S _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (g n a t l e o r)

C _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (i l a h e r)

L _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (o a m r y r e)

B _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (l i a r e l r)

DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Observe bien la première illustration en double page (page 2-3) et la dernière (page 22-23).
 - Peux-tu trouver les similitudes et les différences entre ces deux illustrations?
 - Que remarques-tu à propos des émotions exprimées par Xavier et son papa?
2. As-tu déjà pleuré en public? Lorsque cela s'est produit, comment te sentais-tu?
3. Que fais-tu pour te sentir mieux lorsque tu te sens triste?
4. Lorsque tu es triste ou que tu vis une difficulté, avec qui partages-tu ces moments?
5. As-tu déjà pleuré de joie? Si oui, partage ton expérience avec tes copains de classe.
6. Crois-tu que les adultes peuvent pleurer, eux aussi?
7. Pleurer est la manifestation physique d'une émotion. Connais-tu d'autres émotions qui se traduisent par une réaction physique? Partage ton expérience avec la classe.

