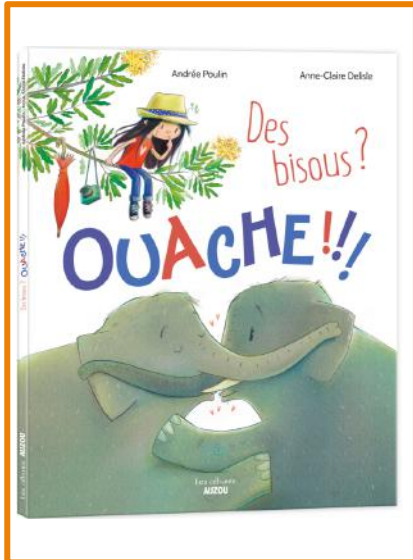


Des bisous? OUACHE !!!



Auteure : Andrée Poulin

Illustratrice : Anne-Claire Delisle

Genre : Album illustré

Collection : Les albums Auzou

Éditeur : Auzou

ISBN : 9782898240041

Prix : 14,95\$

Catégorie : Thèmes : amour, tendresse

Année de parution : 2020

Niveau : 3 ans et plus

Nombre de pages : 32

Résumé :

Beaucoup d'enfants s'écrient OUACHE ! quand leurs parents s'embrassent. Clara ne comprend pas ce dégoût devant les bisous. La fillette décide donc de mener une enquête. Durant son périple, une foule d'animaux rigolos lui offrent des réponses espiègles et cocasses.

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, nombreux dialogues, style dynamique et plein d'entrain;
- Structure répétitive;
- Beaucoup de situations cocasses non décrites dans le texte, mais à découvrir dans les illustrations, ce qui amène le lecteur à faire de l'inférence;
- Les illustrations constituent un cherche-et-trouve, car plus d'une trentaine d'animaux y sont dispersés;
- Typographie amusante.

Le Programme de formation de l'école québécoise et la progression des apprentissages

Français, langue d'enseignement :

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire une critique

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Avant la lecture

Intentions de lecture fréquentes

Lire pour s'informer.
Lire pour comprendre une consigne.
Lire pour fonder une appréciation critique.
Lire pour découvrir des univers littéraires.
Lire pour se construire des repères culturels.
Lire pour préparer une discussion.

Préparer une fiche du livre

Titre :
Auteur :
Illustrateur :
Édition :
Collection :
Année :
Lieu principal où se déroule l'histoire :

Littératie visuelle

Découvrir et apprécier les indices dans les illustrations :

Pages de garde : comparer la page de garde du début à celle de la fin. Quelle est la différence?

Pages de garde : il y a 8 couples d'animaux dans les pages de garde. Peux-tu les trouver?

Pendant la lecture

Préciser que de nouveaux termes seront utilisés dans le texte. Lancer un défi aux élèves en leur demandant de les recueillir au fil de leur lecture et d'en trouver le sens tout en les notant sur la fiche de vocabulaire.

Mentionner les indices typographiques (caractères en italique, lettres en caractères gras, utilisation des guillemets, typographie différente).

Après la lecture (page suivante)



Après la lecture


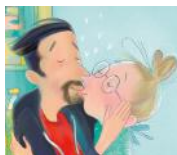

1. Décris le personnage principal de cette histoire en remplissant le tableau suivant :

Son nom	•
Deux caractéristiques physiques	• •
Son activité préférée	•

2. Voici des exemples de traits de caractère :

Inquiet, complice, courageux, brave, imprudent, sensible, timide, peureux, curieux, sociable, manipulateur, autoritaire, accueillant, attentionné, capricieux, compréhensif, déplaisant, émotif, gentil, travailleur, aimant, chaleureux, drôle.

- Choisis deux traits que tu attribues à chacun des personnages de l'histoire.
- Justifie tes choix en t'appuyant sur le texte.

Personnage	Traits de caractère	Exemples tirés du texte
 <p>Clara</p>	1. _____ 2. _____	1. 2.
 <p>Les parents de Clara</p>	1. _____ 2. _____	1. 2.
 <p>Le frère de Clara</p>	1. _____ 2. _____	1. 2.

3. La tortue est souvent associée à la lenteur. Mais, ici, Dodue la tortue va vite. Peux-tu nous dire pourquoi?

4. Quand les parents girafes s'embrassent, quelle forme prennent leurs corps?

5. Il y a des cœurs cachés un peu partout dans les illustrations. Peux-tu les trouver?

6. Dans la double page finale, dans la chambre de Clara, les photos sur les murs montrent tous les couples présentés dans les pages de l'album. Peux-tu les reconnaître?

7. Les parents de Clara s'embrassent au début et à la fin de l'histoire. Peux-tu comparer les deux illustrations et remarquer les différences?



8. Il y a 27 couples dans cet album, sans compter ceux des pages de garde et de la couverture. Certains sont très visibles, d'autres moins. Peux-tu tous les trouver?

A. **Mots à définir** : enquête, baobab, banquise, perplexe.

Peux-tu trouver la phrase dans laquelle ces mots sont écrits?

B. Quel type de bateau Clara utilise-t-elle pour aller voir l'ours polaire?

C. Connais-tu le nom du jeu auquel jouent le grand frère et son amie?

D. **Souligne le verbe conjugué dans chacune des phrases :**

Clara pose d'abord sa question à Gédéon le girafon.

J'ai une grosse question pour toi.

La fillette s'approche de Boréal, le petit ours polaire.

Par chance, son grand frère ne l'a pas entendue entrer.



E. **Discuter** du sens des expressions : « rester de glace » et « fondre de bonheur ».

Je fonds... dit Boréal le petit ours.

F. Explorer les aurores boréales : où et quand peut-on les voir?

G. Trouver le pôle Nord sur une carte géographique.

H. Sur quel continent vivent les éléphants illustrés dans ce livre?

I. Sur quel continent vivent les suricates présentés en page 16-17?

J. Sur quels continents et dans quels endroits Clara est-elle allée pour faire son enquête?



A. À ton avis, pourquoi bien des enfants font-ils « ouache » ou « beurk » quand ils voient un couple s'embrasser?

B. Et toi, comment te sens-tu quand tes parents s'embrassent? Explique ta réponse.

C. Quand veux-tu donner des bisous? À qui? Pourquoi? Explique ta réponse.

D. Est-ce que tu conseillerais la lecture de ce livre à d'autres élèves?

Oui

Non

Explique ta réponse.



Écriture d'une suite de « Des bisous ? OUACHE ! »

Nom : _____

Imagine une suite à cette histoire.

Quel titre lui donnerais-tu? _____

Début :

Milieu :

Fin :

À la façon d'Anne-Claire Delisle, dessine un couple d'animaux qui s'embrassent et la réaction de leur enfant.

Crée de nouvelles pages de garde pour cet album, avec une illustration différente pour le début et la fin.

Page début

Page fin

Dessine un paysage avec des animaux et cache des cœurs dans le dessin (motifs ou formes des objets).

Corrigé des questions 1 à 10 et A à D

Littérature visuelle : *Page de gauche : papillons, mouches (2 couples), sauterelles, coccinelles*

Page de droite : chenilles, fourmis et oiseaux

- # 1. Son nom
Deux caractéristiques physiques
Son activité préférée
- Clara
 - De longs cheveux noirs
 - Un petit nez rouge
 - Prendre des photos

2. Exemples de réponses : d'autres traits de caractère et passages du livre peuvent être acceptés.

Personnage	Traits de caractère	Exemples de réponses tirées du texte
Clara	1. Curieuse	1. « Est-ce vraiment dégoûtant, les bisous? »
	2. Courageuse	2. Clara poursuit son enquête en plongeant au fond de l'océan.
Les parents de Clara	3. Passionnés	3. Ah non! Pas les parents qui s'embrassent! Pas des bisous!
	4. Amoureux	4. Encore! Encore! C'est si beau, les bisous!
Le frère de Clara	5. Complice	5. Par chance, son grand frère ne l'a pas entendue entrer. « Ah! Je comprends maintenant! s'exclame la petite fille. Tu fais juste semblant de ne pas aimer les bisous. »
	6. Aimant	

3. Parce que Dodue se déplace avec sa planche à roulettes. # 4. Elles prennent la forme d'un cœur. # 5. Entre les deux éléphants (page 1); entre le papa et la maman (page 2); entre les mouches le long de la plante (page 2); les fleurs forment des cœurs (page 4); les girafes forment un cœur (page 7); entre les deux grenouilles (page 11); entre les libellules (page 11); entre les deux singes (page 12); entre les deux oiseaux (page 12); les flaques de boue forment des cœurs (pages 14 et 15); entre les deux tortues (page 19); entre les deux pieuvres (page 20); entre les deux poissons jaunes (page 19); entre les deux escargots (page 20); les algues forment des cœurs (page 20); entre les deux crabes (page 21); entre les deux étoiles de mer; entre les deux ours polaires (page 24); entre les deux pingouins (page 24); entre le frère de Clara et son amie (page 27); entre les parents de Clara (page 29).

6. Le frère et Clara et son amie; les deux oiseaux, les deux tortues; les grenouilles, les escargots, les araignées d'eau; les baleines, les ours polaires, les poissons, les sauterelles, les pieuvres, les girafes, les boas, les oiseaux, les crabes, les éléphants, les pingouins, les suricates; les singes, les coccinelles, les chenilles, les oiseaux, les étoiles de mer, les méduses, les oiseaux; les papillons, les mouches, les libellules.

7. Au début, c'est le matin, bol de céréales, petit-déjeuner; à la fin, c'est le soir.

Au début, la maman de Clara porte un tablier; à la fin, c'est le papa qui porte le tablier.

On sait que c'est le soir, car ils vont manger du spaghetti. Au début, il y a un couple de mouches sur la plante en pot, mais elles ont disparu en fin de journée. Il y a moins de farine dans le pot à la fin de la journée.

Les vêtements des personnages sont différents. Il y a une plante à sécher accrochée à l'étagère dans l'image de fin.

8. Les éléphants; les parents de Clara, les mouches, les sauterelles, les oiseaux, les girafes, les araignées d'eau, les grenouilles et les libellules, les oiseaux et les singes, les coccinelles, les suricates, les boas, les papillons, les chenilles, les oiseaux, les tortues, les escargots de mer, les poissons; les pieuvres; les méduses, les étoiles de mer, les crabes, les baleines, les ours polaires, le frère de Clara et son amie.

A. ENQUÊTE : « Clara décide de mener une enquête. » (page 3) BAOBAB : « Clara s'adresse ensuite à Bébé Boa, perché dans le baobab. » (page 16) BANQUISE : « Sur la banquise, il souffle un vent à claquer des dents, mais le froid n'arrête pas Clara. » (page 22) PERPLEXE : « La fillette est perplexe. Est-ce vraiment dégoûtant, les bisous? se demande-t-elle. » (page 3)

B. Un kayak.

C. Les échecs.

D. Clara pose d'abord sa question à Gédéon le girafon; J'ai une grosse question pour toi. La fillette s'approche de Boréal, le petit ours polaire. Par chance, son grand frère ne l'a pas entendue entrer.

Corrigé des questions F à J

- # F. On peut voir les aurores boréales dans le ciel à proximité du pôle Nord, en Islande, au Canada aussi : dans les provinces du Yukon, du Saskatchewan, du Nunavut, de l'Alberta, dans les territoires du Nord-Ouest et au Québec.
- # H. Les éléphants d'Afrique ont de plus grandes oreilles, les éléphants d'Asie ont de plus petites oreilles. Les éléphants dessinés dans le livre sont donc des éléphants d'Asie.
- # I. L'Afrique.
- # J. Éléphants : Asie. Pissenlits : Amérique du Nord. Page des pieuvres : mers tropicales. Ours et pingouins au pôle Nord.

