

Partie 4 : p. 49 à 73



Vocabulaire

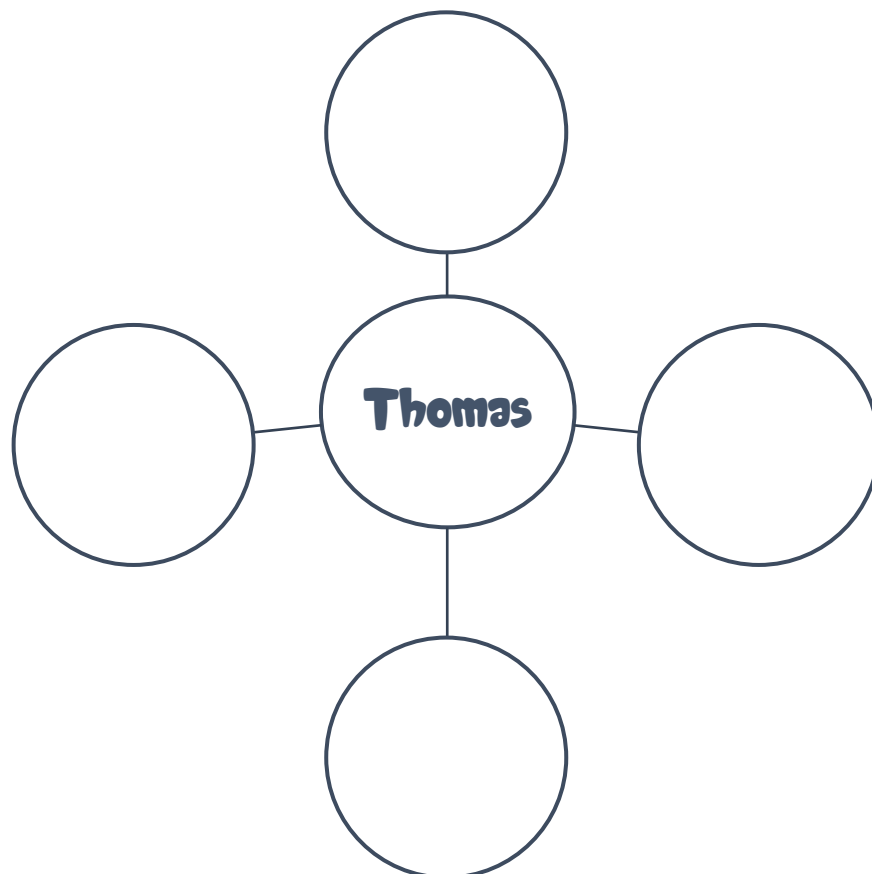
Trouve 5 mots nouveaux dans cette partie de l'histoire et écris-les ici.

--	--	--	--	--

D'abord, à l'aide du contexte essaie de trouver leur signification afin de les ajouter à tes mots chics. Si tu n'y arrives pas, utilise ton dictionnaire.

Traits de caractère

Remplis la carte conceptuelle suivante en indiquant 4 traits de caractère du personnage principal.



Questions partie 4 (p. 49 à 73)

1. Quel est le handicap d'Éliane Ladouceur ?

2. Thomas cherche d'autres endroits pour réaliser son PPP. Quels sont ces endroits et pourquoi ne fonctionnent-ils pas ?

Endroits	Raisons

3. Pourquoi le youyou dit-il QUE des insultes?

4. À la page 52, que veut-dire Samuel dans l'expression suivante : « Mon copain se fait aussi bavard qu'un mur. » ?

5. À la page 67, que veut dire Thomas dans le passage suivant :

« Quand on vu quelqu'un pleurer avec autant de violence, on sait qu'il ne faut plus réveiller les volcans . » ?

6. Aimerais-tu manger la poutine kamikaze ? Justifie ta réponse.



Partie 5 : p. 74 à 81

Vocabulaire

Indique la page où tu as retracé les mots nouveaux. Ensuite, écris une courte définition.

Mot	Page	Définition
Tracasser		
Sanglot		
Contempler		
Impropre		

Pour cette partie, les questions se feront, en classe, avec le groupe ☺. Pour t'occuper, entre ces 2 tâches, amuse-toi à colorier ce dessin.



Partie 6 : p.82 à 93

Vocabulaire



Homologuer : _____



Véranda: _____



Dévouer : _____



Précipiter: _____



Impertinente: _____



Médiatique : _____

Complète les phrases suivantes en utilisant le mot approprié. Attention aux accords !

1. Après avoir vérifié si tous les critères étaient respectés, le comité a pu _____ le nouveau record mondial.
2. Il y a eu une excellente couverture _____ durant le festival d'été de Québec.
3. Amélie est _____ pour réaliser la tâche, même si celle-ci est difficile et représente un réel défi.
4. Cette personne est _____, ses commentaires ne font pas avancer le projet commun.
5. Afin de profiter du beau soleil, Michel s'est fait installer une _____ sur la façade de la maison.
6. Jacob avait trop hâte d'ouvrir son cadeau le 25 décembre, il s'est _____ au salon dès qu'il s'est réveillé.



Questions partie 6 (p. 82 à 93)



1. Pourquoi Thomas veut-il kidnapper le youyou de la mairesse ?

2. Il faut deux témoins pour déclarer officiellement un record Guinness. Nomme deux types de professionnels qui peuvent servir de témoins.

- _____
- _____

3. À la page 87, que signifie : « le non-dit règne en roi. » ? Coche la bonne réponse.

Le roi a le dessus sur tout	<input type="checkbox"/>
Il y a peu de communication, les choses ne sont pas expliquées.	<input type="checkbox"/>
Il y a plusieurs réponses qui sont répondues par un « non ».	<input type="checkbox"/>

4. Explique dans tes mots le passage suivant :

« Avec une urne, je pourrais au moins arrêter de me demander où elle est. »

**5. Le jour du kidnapping, à quelle heure environ Thomas s'est-il levé ?
Coche la réponse la plus réaliste.**

5h

8h

12h

6. Cite un passage et explique ton choix.

**7. Selon toi, quelles sont les attentes de Thomas envers son père ?
Nommes-en trois en te basant sur l'extrait ci-dessous (page 86).**

Extrait : « Si seulement mon père pouvait agir comme un père. »

8. Numérote les énoncés suivants (1 à 5) en suivant l'ordre chronologique.

Élie calme le yoyou.	
Le doigt de Thomas est enveloppé.	
Thomas et Samuel se rencontrent au dépanneur.	
Samuel se sent mal, car il a été maladroit.	
Ils entrent dans la vieille remise.	

9. Es-tu en accord avec le plan du kidnapping de Thomas pour l'avancement du PPP ? Justifie ton point de vue.

10. À la page 93, Samuel dit à Élie : « *Tu es habile avec tes deux mains !* » tout en sachant qu'elle a une main artificielle. Élie lui répond que l'avantage d'avoir une main artificielle, c'est qu'on ne peut pas se la faire mordre. Aurais-tu réagi comme elle ? Justifie ta réponse.



11. Qu'est-ce qui rend la page 82 facile ou difficile à lire ? Explique ta réponse en te basant sur les critères suivants :

- **La qualité de l'écriture** (le choix du vocabulaire, les images créées par les mots, le style de l'auteur, etc.)
- **La présentation visuelle** (la mise en page, les titres, les illustrations, etc.)






Au besoin, utilise le Criticus !

Partie 7 : p.94 à 113







1. **Repère** et **souligne** les mots nouveaux et les expressions dans ton roman.
2. **Associe** le mot et l'expression à sa définition/dessin en utilisant le **contexte**. Pour cette raison, tu n'as pas le droit d'utiliser le dictionnaire.

Vocabulaire

- | | |
|---|---|
|  Têtu | - État de quelqu'un qui est coupable d'une infraction ou d'une autre. |
|  Croasser | - Être attaché à ses opinions, à ses décisions. |
|  Chanceler | - Voix douloureuse, inarticulée. |
|  Gémissement | - Manquer d'équilibre, menacer de tomber. |
|  Culpabilité | - Crier, en parlant du corbeau ou de la corneille. |

Expressions

- | | |
|--|---|
|  <i>Air provocateur</i> | - Accélération du rythme cardiaque sous le coup d'une émotion |
|  <i>Arriver en coup de vent</i> | - Regard qui suscite l'affrontement |
|  <i>Tourner en rond</i> | - Être bloqué, ne pas avancer/progresser. |
|  <i>Mon cœur bat au grand galop</i> | - Arriver à l'improviste et d'une manière brusque |

Questions partie 7 (p. 94 à 113)

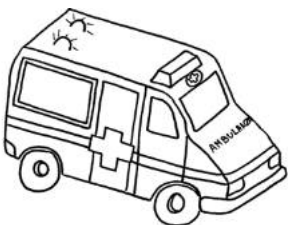
1. Pourquoi Élie se retrouve-t-elle à l'hôpital ?

2. Observe l'illustration de la page 101 et explique le sens du passage suivant :

« On ne remplace pas un youyou comme un grille-pain ».

3. Selon toi, pourquoi Thomas est si content de savoir que son ami va mieux au point de vouloir chanter, danser, embrasser l'infirmière, la réceptionniste et même la machine à café ?

4. Aurais-tu réagi comme Thomas lorsqu'Élie se fait piquer et a une réaction allergique ?



Partie 8 : p.114 à 159

Vocabulaire

- Roupille
- Blêmir
- Tourbillonnement
- Traître
- Incrédule
- Poisseux
- Sarcophage
- Contrecœur



Expressions

- Je meurs de faim
- Je suis crevé
- Il ne me reste plus une goutte d'énergie
- Sensation de vide

.....

Choisis 2 mots nouveaux et 2 expressions nouvelles et exprime leur signification à l'aide d'un dessin ou d'une stratégie de ton choix.

<u>Mot</u>	<u>Mot</u>
<u>Expression</u>	<u>Expression</u>

Questions partie 8 (p. 114 à 159)



1. À quoi se compare Thomas lorsqu'il s'enroule dans ses draps ?

2. Avant de quitter Sainte-Alphonsine pour toujours, la mère de Thomas a fait une déclaration importante à son amie Léa. Que lui a-t-elle dit ?

3. Pourquoi dit-elle cela ?

4. À quel phénomène naturel Thomas compare-t-il ses pleurs ?

5. À la page 128, pourquoi Thomas dit que son père est un traître ?

6. Quel personnage du roman te ressemble le plus et pourquoi ?



Appréciation générale



1. Est-ce que tu recommanderais ce roman à un élève de ton âge ? Justifie ta réponse en te basant que les éléments du texte (personnages, thèmes, intrigue, vocabulaire, style d'écriture, etc.) Tu peux utiliser le Criticus pour t'aider.

2. Les valeurs abordées dans ce roman touchent-elles tes valeurs ? Justifie ta réponse. (Reviens aux premières pages de ce document pour connaître les valeurs abordées dans cette histoire). ❤️

3. Que penses-tu du dénouement de l'histoire ? Est-ce qu'il était prévisible ou imprévisible ? Justifie ton choix.
