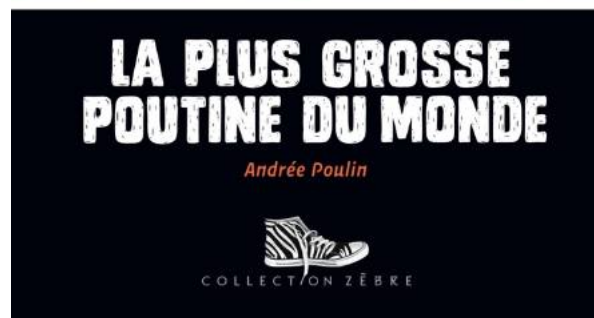


La plus grosse poutine du monde



Nom de l'élève : _____

Document créé par Ève Thibault, (2020). Inspiré du document d'Andrée Poulin et du document créé par Jonathan Plante, Élise Litalien, Geneviève Lasnier et Nadia Devin.



Après avoir regardé une vidéo sur les records Guinness, c'est à ton tour de répondre à la question suivante :

Si tu avais à réaliser un record, lequel choisirais-tu ? Pourquoi?

Valeurs et thèmes abordés dans le roman



Amitié



Anniversaires



Défis



Disparitions



Entraide



Abandon



Compassion



Empathie



Solitude



Solidarité



Records



Travail d'équipe



Dépassement de soi



Relation mère-enfant



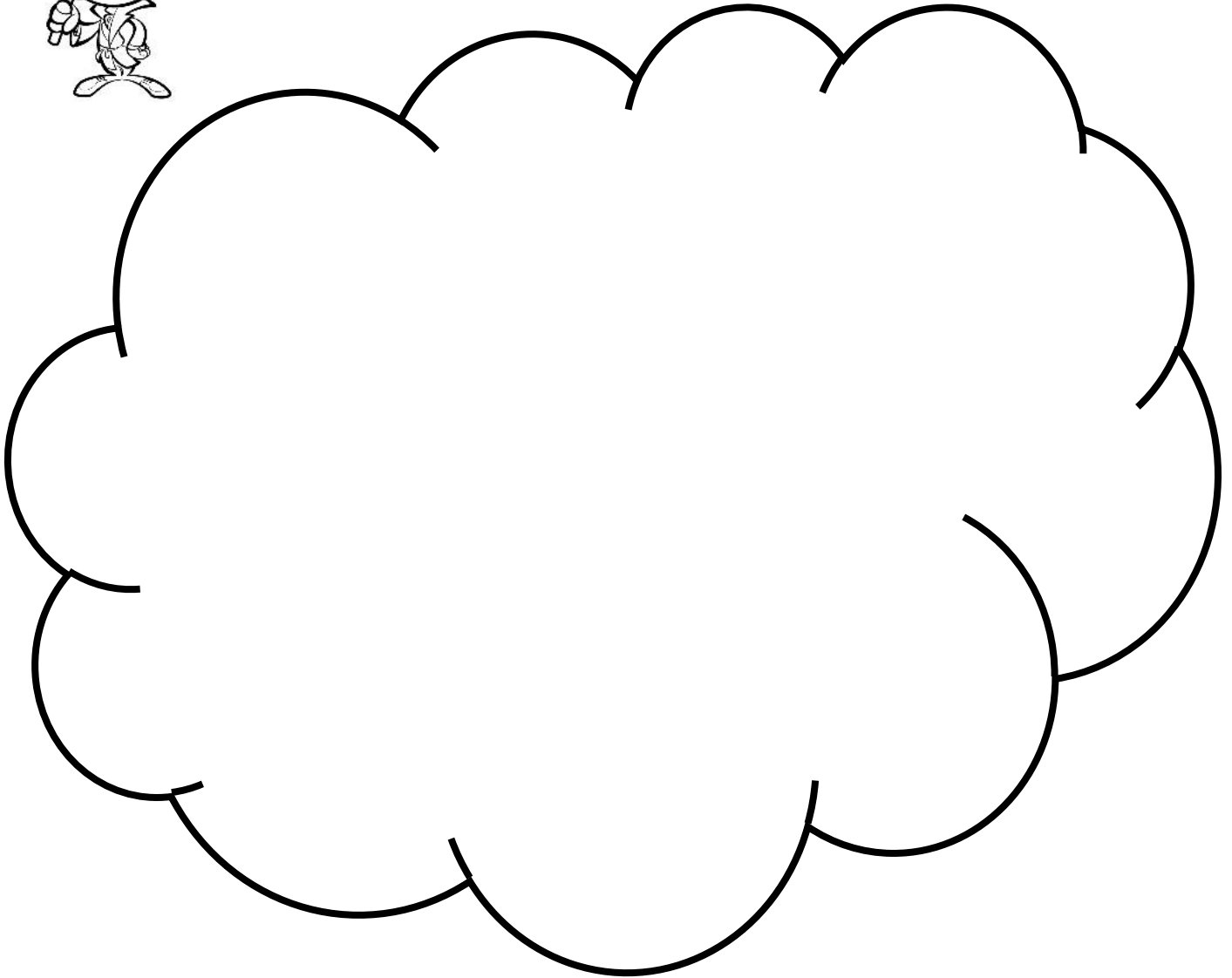
Relation père-enfant

La page couverture

Observe bien les différentes images présentes sur la page couverture. Dans la bulle, écris des mots ou des idées qui, selon toi, seront importants dans le déroulement de l'histoire.



Pour t'aider, utilise la stratégie : faire des prédictions.



Fiche d'identification du roman

Avant de te lancer dans la lecture de LA PLUS GROSSE POUTINE DU MONDE, tu dois prendre le temps de bien connaître le document avec lequel tu travailleras. Les informations se trouvent normalement dans les premières pages du roman.

Remplis la fiche suivante :



Titre : _____

Auteure : _____

Maison d'édition : _____

Collection : _____

Année de publication : _____

Nombre de pages : _____

**Genre(s)
littéraire(s) :**

<i>Récit d'aventures</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit policier</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit fantastique</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit science-fiction</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit psychologique</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit historique</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Récit d'amour</i>	<input type="checkbox"/>

Partie 1 : pages 7 à 15

Vocabulaire

1. Piteux (p. 7)
2. Fracasser (p.7)
3. Décrisper (p.8)
4. Griffonner (p. 10)
5. Trembloter (p.10)
6. « Baragouinage » mot familier (p.14)



Associe les mots de vocabulaire aux définitions suivantes en indiquant le numéro correspondant.

Écrire d'une manière confuse, peu lisible : ____

Rendre moins tendu, moins crispé : ____

Trembler légèrement : ____

Briser quelque chose avec violence et grand bruit : ____

Langage inintelligible (mot familier) : ____

Qui est triste et honteux : ____

Expressions

1. Lueur d'espoir
2. Paralysé par la peur

Questions partie 1 (p. 7 à 14)

1. Qui est le narrateur de l'histoire ?

2. Nomme l'endroit où Thomas a le vertige ?

3. Qu'est-ce que Thomas sauverait en premier si sa maison prenait en feu ?

4. Pourquoi sauverait-il ces objets en premier ?

5. À la page 14, qu'est-ce que Thomas veut dire par « Un manque tellement douloureux qu'il me tord les boyaux » ?



Partie 2 : pages 15 à 30

Vocabulaire

1. Perché
2. Grésillement
3. Impassible
4. Virale
5. Précipite

Cherche ces mots dans le dictionnaire et ajoute-les à tes mots chics.

Es-tu un bon(ne) observateur(trice) ?



Combien de fois vois-tu le mot **POUTINE** écrit dans cette grille?

o	p	o	u	e	n	i	t	u	o	p	p
u	o	t	e	n	i	t	u	o	p	o	o
t	u	e	n	i	t	u	o	p	o	u	u
i	e	n	i	t	u	o	p	o	u	t	t
e	n	i	t	u	o	p	o	u	t	i	i
n	e	t	u	o	p	o	u	t	i	n	e
i	n	u	o	p	o	u	t	i	n	e	n
t	i	o	p	o	u	t	i	n	e	n	i
u	t	p	o	u	t	i	n	e	p	i	t
o	u	t	i	n	i	n	e	n	i	t	u
p	o	u	t	i	n	e	n	i	t	u	o
o	p	o	u	t	e	n	i	t	u	o	p

SOURCE : Nathalie Charlebois, CSRN

Réponse (C'est plus que 20) : _____

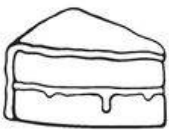
Questions partie 2 (p. 15 à 30)

1. Comment s'appelle la mère de Samuel ?

2. Jusqu'à maintenant, est-ce que les événements se sont déroulés dans un ordre chronologique ou non chronologique ? Justifie ta réponse.

3. Numérote les événements dans l'ordre qu'ils se sont produits.

Son père lui offre un chèque en cadeau.	
Thomas joue au hockey sur table avec son père.	
Thomas retourne à la maison après son aventure au château d'eau.	
Thomas sort dans le jardin et lance les restes de gâteau contre un tronc d'arbre.	
Thomas vérifie une dernière fois la boîte aux lettres.	
Thomas mange de la pizza avec son père.	



4. Quel cadeau de fête est-ce que Thomas a reçu à l'âge de 5 ans? _____

5. À la page 15, que veut dire l'auteure par « Le visage inondé de larmes »?

6. Comment se sent Thomas lorsqu'il pense au ton de la mère de Samuel quand elle lui répétait « Mon bébé. Mon bébé ?

7. Que veut dire PPP ?

8. Pourquoi Thomas veut-il établir le record Guinness de la plus grosse poutine au monde ? Donne deux raisons.

9. À la page 24, quel groupe de mots remplace le pronom « les » dans la phrase suivante :

« Puisque je n'ai pas de fromage en grains, je coupe des morceaux de mozzarella et je les dépose sur les frites réchauffées. »

10. À la page 25, repère trois pronoms.



- _____
- _____
- _____

Partie 3 : pages 30 à 48



Vocabulaire



Prétendu



Taquinerie



Minable



Excentrique



Hérissé

.....

Choisis 4 mots qui te sont inconnus et cherche leur définition. Ensuite, à l'aide d'un dessin, illustre du mieux possible leur signification.

Questions partie 3 (p. 30 à 48)

1. Comment se nomme le parrain de Samuel ?

2. Quel est le nom du village où Thomas habite ?



3. Combien coûte un kg de fromage à la fromagerie de Sainte-Alphonsine ?

4. Selon toi, pourquoi Thomas ne demande-t-il pas à son père les raisons du départ de sa mère.

5. À la page 38, pourquoi Thomas ressort la phrase suivante : « Le vide-brutal-qui-fait mal me tord les boyaux »?

6. Complète le tableau des personnages en indiquant leur nom ou leur lien avec Thomas Gagné.

Nom des personnages	Lien avec Thomas
Jean Gagné	
	Son meilleur ami
Éliane Ladouceur	
Irène Ladouceur	
	Mère de son meilleur ami

7. Quelle est la réaction de Samuel à l'annonce du PPP de Thomas lors de la partie de soccer ?

8. Pourquoi réagit-il ainsi ?

9. Aurais-tu réagi comme Samuel ? Justifie ton choix.

